О Т Ч Е Т

о проведении социологического исследования « Роль книги и чтения в системе семейных ценностей»

 С 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года в МБУК «Рославльская МЦБС» проводилось социологическое исследование «Роль книги и чтения в системе семейных ценностей».

**Цель**- выявить мнение респондентов о значимости семейного чтения ,роли книги и чтения в воспитании, развитии и образовании подрастающего поколения и молодежи, определить и в дальнейшем развивать факторы , положительно влияющие на интерес к книге , чтению.

**Место исследования** - библиотеки МБУК «Рославльская МЦБС».

**Участники исследования** – пользователи муниципальных библиотек района.

**Метод исследования** – анкетный опрос.

 Разработана анкета , состоящая из 20 вопросов, на которые были предложены как готовые ответы , так и варианты ответов , на которые респонденты должны были сформулировать свои ответы.

 В анкетировании приняло участие 515 человек , в том числе :

 - мужчин - 129 человек - 25 % ;

 - женщин- 386 человек - 75 %.

 ПО ВОЗРАСТУ :

 - 25лет-35 лет 113 человек - 22,0 %

 - 36 лет-40 лет 107 человек - 20 ,8 %

 - 41 лет-45 лет 83 человек - 16 ,1 %

 - 46 лет-50 лет 78 человек - 15 ,1 %

 - 50 лет-60 лет 69 человек -13 ,4 %

 - Старше 60 лет 65 человек - 12 ,6 %.

 Большинство участвующих в опросе респондентов это люди в возрасте

25 лет - 50 лет.

 ПО РОДУ ЗАНЯТИЙ:

- Студент \_\_:6\_\_\_ человек \_\_1,2\_\_\_\_\_\_ %

- Рабочий \_\_219\_\_ человек \_42,5\_\_\_\_\_\_\_%

- Служащий\_170\_\_\_человек \_33,0\_\_\_\_\_\_%

- Пенсионер \_77\_\_\_человек \_\_15 ,0\_\_\_\_%

- Прочие \_43\_\_\_человек \_\_\_8 ,3\_\_\_%.

 Преимущественное большинство респондентов это : рабочие (42,5 %). Служащие – (33,0 %).

**1 Являетесь ли Вы читателем библиотеки ?**

 Приятно отметить , что большинство респондентов 438 человек ( 85 % опрошенных ) являются читателями библиотеки и лишь 77 человек ( 15 %) опрошенных не посещают библиотеку.

**2. На вопрос Как часто Вы посещаете библиотеку ? получили следующие результаты :**

- раз в неделю -- \_98\_\_\_\_ человек 19 ,0\_\_\_\_\_%

- раз в две недели- \_145\_\_\_\_ человек 28 ,2\_\_\_\_\_%

- раз в месяц \_170\_\_\_\_человек 33,0\_\_\_\_\_%

- раз в квартал \_\_46\_\_\_ человек \_\_8,9\_\_\_%

- редко \_\_56\_\_\_человек \_\_10 ,9\_\_\_%

 Анализ результативности посещений показал , что 89,1 % опрошенных респондентов являются активными посетителями библиотек.

**3. На вопрос Считаете ли Вы необходимым посещение ребенком библиотеки наши респонденты ответили :**

- ДА - 461 человек - 89,5 %

- НЕТ - 54 человека- 10,5 %

 Очень приятно , что так наши респонденты оценивают роль библиотеки.

**4. На вопрос Для Вас книга – это :**

 - источник жизненного опыта - 128\_\_\_\_ человек \_\_24 ,9\_\_ %

 - источник познания окружающего мира - \_161\_\_\_ человек \_\_\_31,3\_\_%

- источник знаний - \_338\_\_\_ человек \_\_\_65 ,6\_\_%

- источник эстетической культуры - \_62\_\_\_человек \_\_\_\_12 ,0\_\_%.

 Большинство наших респондентов считает , что книга –это- источник знаний ( 65 ,6 %), источник познаний окружающего мира ( 31,3 %) , источник жизненного опыта ( 24 ,9 %).

**5.. На вопрос Как часто Вы читаете получили следующие ответы :**

- ежедневно - \_\_323\_\_\_\_ человек 62 ,7\_ %

- 2-3 часа в неделю 115\_\_\_\_ человек 22,3\_\_%

- редко 77\_\_\_\_ человек \_15 ,0\_\_%

**Таким образом** , если мы хотим , чтобы ребенок читал , рядом с ним должен быть читающий родитель.

**6. На вопрос Как Вы выбираете книгу респонденты ответили :**

- по совету друзей - 175 человек - 34 %

- по совету библиотекаря- 217 человек – 42,! %

- в сети Интернет - 80 человек – 15,5 %

- случайно - 43 человека- 8,4 %

 Наши респонденты при выборе книг для чтения больше всего предпочитают советы библиотекаря .( 42,1 %).

**7.На вопрос Какую роль играет книга в Вашей жизни наши респонденты ответили :**

- образовательную - 166 \_\_\_\_ человек 32 ,2\_%

- информационно-познавательную - 252\_\_\_\_\_человек \_48 ,9\_%

- развитие кругозора ,эрудиции - 249\_\_\_\_\_человек \_48 ,3\_%

- развитие памяти, внимательности - 200\_\_\_\_\_человек \_ 38 ,8\_%

- формирует правильную речь - \_132\_\_\_\_ человек \_\_25 ,6\_ %

 **Таким образом** , большинство из опрошенных ( 48 ,9 %) считают , что книга играет в их жизни информационно-познавательную роль , ( 48 ,3 %)- развивает кругозор и эрудицию ,( 32 ,2 % ) считают , что книга играет образовательную роль.

Ни один из наших респондентов не отметил воспитательной роли книги , что чтение помогает в интеллектуальном развитии, прививает духовные ценности.

**8. На вопрос семейное чтение – это … мы получили следующие ответы :**

- процесс , объединяющий и рождающий общие интересы 105 чел. -20,4 %

- взаимопонимание между взрослыми и детьми \_136 чел.-26,4%

- общее семейное занятие \_ 200 чел.-38,8%

- способ формирования личности ребенка \_176 чел. 34,2%

- способ общения с ребенком \_139\_чел. 26,9 %\_

- увлечение ,объединяющее семью \_150\_чел..29, 1%

-отличный способ отдохнуть в семейном кругу 83 чел. 16,1%

**Таким образом** , для большинства наших опрошенных семейное чтение –это:

0бщее семейное занятие-38,8 % ,способ формирования личности ребенка—34,2%, способ общения с ребенком-26,9 % и увлечение , объединяющее семью-29,1 %.

**9. Вопрос Читаете ли Вы вместе с ребенком ?**

 Наши респонденты ответили следующим образом :

 - ДА – 386 человек – 75 %

- НЕТ – 129 человек- 25 %.

 Приятно отметить , что в семьях наших респондентов читают вместе с ребенком , что они в определенной степени руководят чтением детей.

**10. На вопрос Вы читаете ребенку книги получили следующие ответы :**

- по его просьбе - 51 человек – 10 % опрошенных

- по собственной инициативе – 386 человек – 75 % опрошенных

- не читаю совсем - 78 человек – 15 %.

 Из ответов наших респондентов видно , что родители в определенной степени следят за чтением своих детей. Это уже хорошо !

**11. Принято ли в Вашей семье читать вслух ?**

 На этот вопрос мы получили следующие ответы :

 - ДА - 324 человека – 63 %

 - Нет - 103 человека- 20 %

- - Редко - 88 человек - 17 %.

 **Таким образом** , 63 % опрошенных читают вслух вместе с детьми и утверждают , что чтение вслух –лучший способ привить ребенку любовь к книгам и чтению

**12. На вопрос Перечитываете ли Вы своему ребенку его любимые произведения наши респонденты ответили :**

 - ДА - 117 человек - 22,7 %

-НЕТ - 398 человек – 77,3 %

 Большинство наших респондентов -77,3 % считают , что нецелесообразно перечитывать ребенку его любимые произведения. Если оно его заинтересовало ,то он сам обязательно его перечитает.

**13. На вопрос Какие книги Вы хотели бы , чтобы ваш ребенок обязательно прочитал :**

более 50 % опрошенных смогли назвать любимые детские книги. Это : Андерсен Г-Х «Сказки» , Волков А. «Волшебник изумрудного города» ,Гримм братья « Сказки» , Каверин В «Два капитана» , Кэролл Л «Алиса в стране чудес», Линдгрен А «Карлсон ,который живет на крыше» , Носов Н «Приключения Незнайки» , Перро Ш. «Сказки» , Роулинг Д Книги о Гарри Поттере , Сент-Экзюпери А «Маленький принц» , Успенский Э « Дядя Федор , пес и кот «, Чуковский К «Сказки».

 Ответы наших респондентов показали , что многие из них предпочитают и классическую литературу : произведения А.С. Пушкина , М.Ю. Лермонтова , И .С. Тургенева , Л. Н. Толстого , А. П. Чехова

 **Из анкет видно** , что ребенку часто рекомендуют книги по воспоминаниям собственного детства , без социально-психологических особенностей ребенка. Многие родители совсем не знакомы с современной детской литературой.. А от родителей зачастую зависит ,сформируется или нет у ребенка с детства интерес к книге , чтению.

**14. Назовите книгу ,которая достойна ,чтобы ее перечитывали из поколения в поколение ?**

 На данный вопрос ответили всего лишь 36 человек ( 7 % опрошенных). Это произведения Сент-Экзюпери А «Маленький принц», Твен М « Приключения Тома Сойера», Каверин В « Два капитана», Родари Д « Приключения Чипполино».

 Может быть они посчитали себя недостаточно читающими или им просто нечего порекомендовать.

**15. Книги , которые Вы порекомендовали бы другим родителям для прочтения их детьми.**

 Наши респонденты ответили : Беляев В.П. « Старая крепость» , Васильев Б «А зори здесь тихие» , Грин А «Алые паруса» , Драгунский В «Денискины рассказы» , Катаев В «Сын полка», Лондон Д. «Белый клык» , Макаренко А «Педагогическая поэма» , Остер Г «Вредные советы» , Р-Э Распе « Приключения барона Мюнхаузена» , Родари Д « Приключения Чипполино», Сент-Экзюпери А « Маленький принц» , Троепольский Г.» Белый Бим черное ухо», Ушинский К «Рассказы».

**Таким образом** , выясняется ,что родители по своей природе консервативны , предпочитая и рекомендуя ту литературу , на которой росли сами.

**16 На вопрос . Как вы думаете можно ли обойтись без чтения книг в современном мире информационных технологий наши респонденты ответили :**

 - ДА - 28 человек - 5 ,4 % опрошенных

 - НЕТ -487человек – 94 ,6 % опрошенных.

 Очень приятно ,что 94,6 % опрошенных считают , что в век информационных технологий нельзя обойтись без чтения книг, так как во все времена книга была и будет источником и базисом знаний.

**17. Какие книги Вы часто читаете печатные или электронные ?**

 Приятно отметить , что в век информационных технологий 415 человек ( 80 ,5 % опрошенных ) предпочитают печатную книгу и лишь 100 человек ( 19 ,5 % опрошенных) работают с электронной книгой.

 Дело не в том , какое средство является предпочтительным- книга или компьютер, ведь совершенно не важно , где располагается текст- на бумаге или на экране монитора. Проблема в другом : насколько успешно идет процесс его восприятия и понимания , а еще – какую информацию , какие знания , какую культуру предлагают сегодня различные медиа для развития детей , подростков и молодежи.

**18. Что на Ваш взгляд может повлиять на повышение интереса к чтению?**

- Содержание школьной программы - 93\_\_ человек \_18,1\_ %

- Домашняя библиотека 85\_\_ человек \_16,5\_%

- Читающая семья 314 \_ человек \_60,9\_%

- Хорошие фонды библиотек 212 \_ человек \_\_41,2\_%

- Информация в сети Интернет 71 человек \_\_\_\_13,8\_%

**Таким образом** , существенное влияние на повышение интереса к чтению играет читающая семья -60,9 % опрошенных. На втором месте-хорошие фонды библиотек-41,2 % опрошенных , на третьем месте-содержание школьной программы- 18,1 %.

**19. Какую помощь ( советы , рекомендации) по приобщению к чтению ребенка Вы хотели бы получить от библиотеки ?**

- Рекомендации книг согласно возрасту ребенка \_273\_\_\_ человек\_53,0\_%

- Информирование о новинках \_160\_\_\_ человек\_31,1 %

- Советы в зависимости от интересов и увлечений\_201\_\_ человек \_39,0\_%

- Организация образовательных, познавательных

 культурно-просветительских и событийных

 мероприятий 145\_\_\_\_человек 28 ,2 %

 **Таким образом** , как видно из ответов , родители нуждаются в сотрудничестве с библиотекой , ждут конкретных рекомендаций по формированию репертуара чтения их ребенка.

**ВЫВОДЫ**

 Возрождение традиций семейного чтения- одна из главных задач библиотек на современном этапе.

 Подводя итоги проведенного социологического исследования можно сделать следующие выводы :

 - родители имеют в целом верное представление о значимости и роли книги и чтения в системе семейных ценностей.

 Результаты исследования показывают , что специалистам МБУК «Рославльская МЦБС» необходимо проводить систематическую , целенаправленную работу с семьей по приобщению подрастающего поколения к книге , чтению, формированию талантливого и зрелого читателя.

 **Для этого требуется** :

1.Приобщить детей и родителей к книжной культуре , воспитывать грамотного читателя ;

2.Способствовать поддержанию традиций семейного чтения ;

3.Формирование у детей и родителей интереса к лучшей отечественной и зарубежной литературе .Воспитывать бережное отношение к книге,

4.Продолжить активную работу по комплектованию библиотек новой детской литературой , периодическими изданиями , а также книгами для родителей по педагогике и психологии детского возраста.;

5.Информировать родителей о тенденциях развития детской литературы , о новинках , поступивших в библиотеку ;

6.Использовать все формы и методы массовой работы в организации и проведении образовательных , информационно-познавательных , культурно- просветительских и событийных мероприятий ;

7. Развивать социальное партнерство с учреждениями культуры , образования , СМИ ;

8.Популяризировать идеи семейного чтения через представительство библиотек в сети Интернет регулярно предлагая анонсы и информацию о совместных мероприятиях в данном направлении.

Отчет подготовила методист

Центральной библиотеки Т.А.Желненкова

им. Н. И. Рыленкова

-